



Instituto "San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

Espacio curricular: PEDAGOGIA SOCIAL

Formato: ASIGNATURA

Carrera: TURISMO EDUCATIVO **Curso:** 1° AÑO

Profesor/a: LIC. MARÍA DE LOS ÁNGELES CURRI

N° de horas: Totales: 90 Semanales: 6

Primer Cuatrimestre

Ciclo Lectivo: 2009

Correlatividades: Para rendir con Animación sociocultural

FUNDAMENTACIÓN

Educar en tiempos de cambios tan vertiginosos como los actuales no es tarea sencilla, requiere de una gran capacidad de adaptarnos a una incertidumbre que se convierte en el marco de referencia de nuestros proyectos.

Desde el espacio de Pedagogía social se invita a reflexionar acerca de los cambios en el aspecto educativo en el entorno social actual, a enriquecer la visión de la cultura con los valores del Evangelio y a analizar sobre los aportes de la Pedagogía social latinoamericana en la sociedad globalizada y posmoderna en que vivimos teniendo en cuenta el espíritu mercedario educando y redimiendo constantemente y acompañados por el carisma del **Padre J. L Torres :**

" Una Institución es para hoy , para mañana y para siempre y son faros luminosos para alumbrarnos en las tinieblas de la vida "

OBJETIVOS

- ★ Contribuir a la formación y difusión de una conciencia crítica y valorativa de la educación social en el ámbito turístico.
- ★ Promover situaciones de comunicación oral y escrita interpretando y produciendo mensajes propios a la luz de los aportes de la pedagogía social .
- ★ Resignificar los marcos conceptuales construidos durante la formación de los estudiantes para responder a los contextos actuales .

CONTENIDOS

CONCEPTUALES

EJE 1: LA PEDAGOGÍA SOCIAL REALIDADES Y DESAFÍOS EN EL CONTEXTO ACTUAL

- 1- Aproximaciones Conceptuales del concepto de Educación social.
- 2- La Pedagogía social como ciencia y sus aportes en el contexto actual.

- 3- Ambitos, sociedad de bienestar y repercusiones en la educación social.
 - 4- Educación social y curriculum transversal. Los elementos básicos del curriculum
 - 5- Pedagogía social , globalización y posmodernidad .
 - 6- Aportes de la perspectiva crítica a la Pedagogía social: la educación en tiempos de cambios
- EJE 2: LOS AMBITOS NO FORMALES Y LA INTERVENCIÓN DEL TURISMO EDUCATIVO**
- 1- Educación fuera de la escuela. La educación no formal .
 - 2- Educación social en las diferentes etapas de la vida. Los agentes de la educación: el guía, el coordinador, el animador turístico, otros roles.
 - 3- Pedagogía de la tercera edad. Educación de adultos y educación informal.
 - 4- Pedagogía social y turismo educativo
 - 5- Turismo educativo y valores prosociales.

PROCEDIMENTALES

- ★ Recuperación de saberes previos y análisis de conceptualizaciones
- ★ Revisión de matrices de aprendizaje
- ★ Búsqueda , sistematización y análisis de la información
- ★ Vinculaciones entre los aportes del contexto y el material bibliográfico
- ★ Organización de tareas grupales para el abordaje de los contenidos.

ACTITUDINALES

- ★ Promoción de actitudes de respeto mutuo ante las opiniones personales y los diferentes aportes teóricos.
- ★ Valoración de actitudes éticas implicadas en el actuar cotidiano y en el ámbito del turismo en particular.
- ★ Promoción del ideario mercedario, como eje de formación integral de los jóvenes estudiantes.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Actividades en clase:

La propuesta de enseñanza tiende a favorecer instancias para el aprendizaje significativo , esto es, crear las condiciones de estudio, análisis y abordaje de la asignatura en un marco de respeto mutuo, diálogo permanente, participación activa, reconocimiento de saberes previos, revisión de matrices de aprendizaje, aportes personales, entre otras aspectos de manera que la formación conceptual se acompaña de la promoción de procedimientos y actitudes pertinentes a un futuro profesional.

Estas propuestas son:

- ❖ Técnicas grupales que faciliten la recuperación de experiencias y saberes previos y la revisión de matrices de aprendizaje.
- ❖ Búsqueda de información a través de diferentes fuentes actualizadas
- ❖ Técnicas diversas para el abordaje teórico y conceptual de los contenidos y para el análisis crítico apropiado de los mismos.
- ❖ Análisis de videos, de artículos periodísticos actuales y de situaciones problemáticas concretas para promover reflexiones críticas .
- ❖ Los alumnos realizarán un Trabajo de investigación con su respectivo informe.

Actividades extraclase.

- ❖ Se destinarán para consulta de los alumnos para la elaboración de trabajos prácticos, y el acompañamiento en trabajo de campo.
- ❖ Se preverán salidas en conjunto con otros espacios curriculares para promover actividades interdisciplinarias.

EVALUACION

- ❖ Se tendrá en cuenta el trabajo continuo, tanto individual como grupal. Se tendrá en cuenta el reglamento de asistencia, evaluación y condiciones que establece el reglamento del Instituto:
 - Realización de **Trabajos Prácticos**.(presentación adecuada, en tiempo y forma :prolijidad, coherencia interna y profundidad en las conclusiones.)
 - En cuanto a los trabajos grupales se tendrá es cuenta: La participación, lectura interesada, capacidad de escucha y de diálogo, interés y compromiso)
 - Aprobación de los **parciales** (uno por eje) Cada parcial tendrá su respectivo recuperatorio. En caso de desaprobación o ausencia justificada al recuperatorio, se podrá acceder, según el caso, al examen global.
 - Se realizarán **exposiciones didácticas para desarrolla las competencias comunicativas fundamentalmente** en las que los alumnos, aplicarán sus conocimientos y tendrán que montar procedimientos de exposición oral aplicando los contenidos aprendidos. Se evaluarán entre sí (coevaluación, autoevaluación) y la docente hará su apreciación final teniendo en cuenta: la creatividad en la presentación del tema, el manejo del contenido , la propuesta de aprendizaje, el manejo del grupo, la disposición personal y del grupo frente a sus compañeros durante la presentación del tema.
 - Realización de **un informe individual** que constará de un marco teórico desarrollo, conclusión , bibliografía y anexo .
 - Si regularizan todas las instancias están en condiciones de rendir **el examen final** ante tribunal en los turnos correspondientes.
- ❖ Si existieran casos particulares no previstos en los anteriores puntos, serán resueltos de común acuerdo con la profesora y el alumno.

BIBLIOGRAFIA

- VIOLEOTA NUÑEZ "Pedagogía Social" Cartas para navegar en el nuevo milenio Santillana 1996
- DANIEL FILMUS "Para que sirve la escuela "Edit. Norma Bs As 1993
- ANDER EGG EZEQUIEL "Metología y practica de la animación sociocultural" Argentina Lumen 1997
- HUMBERTO ZINGARETTI "Esperanza y Pedagogía" UNC Mendoza 1997
- PAULO FREIRE "Pedagogía del la autonomía" Siglo XXI Argentina 2003
- SAVATER Fernando "El valor de educar" Ariel. 1998
- PRIETO CASTILLO Daniel "Educar con sentido"Ediunc 1997
- PEREZ AMPARO "Educando educadores en turismo" Organización mundial del turismo. España 1995
- EZEQUIEL ANDER EGG y ROBERTO FOLLARI "Trabajo social e interdisciplinariedad" Humanitas 1999
- Artículos de revistas educativas: Cuadernos de Pedagogía, Novedades Educativas, Dinámica Educativa y de divulgación turística.
- Documentos curriculares de la Provincia de Mendoza
- Apuntes de la cátedra

Prof. Lic. María de los Angeles Curri